

**THE EFFECTIVENESS OF PREZI WEB-BASED LEARNING
EVALUATION MEDIA TO IMPROVE MUFRADAT MASTERY AND
MOTIVATION FOR LEARNING ARABIC IN THE PBA STUDY
PROGRAM, JAMBI UNIVERSITY**

Firman Afrian Pratama^{1*}; Salman Hasani²

¹*Jambi University, Indonesia*

²*Jambi University, Indonesia*

**firman.afrian@unja.ac.id*

Abstract: This research aims to find practical solutions to improve mastery of mufradat stored for a long period of time and to generate enthusiasm for learning Arabic through visual media using the interactive media Prezi. This research uses descriptive qualitative methods. Researchers analyzed several data related to the effectiveness of using Prezi learning media, learning activities can be said to be effective if all or most (75%) of the research sample is actively involved in learning activities and can be seen from changes in learning outcomes through pre-test and post test data. -test. The learning and teaching process uses the interactive media Prezi in increasing mastery of Arabic vocabulary (mufradat) as well as motivating students in learning Arabic to increase and is considered effective based on the results of data acquisition and questionnaires filled in by program students studying Arabic Language Education, Jambi University. Prezi's web-based learning media provides audio and visuals to explain Arabic material or vocabulary (mufradat). Exposure to material in visual form can strengthen the brain's memory in remembering and memorizing Arabic vocabulary well and deeply. long period of time and creates passion and motivation in learning Arabic.

Keywords: Learning Media, Prezi, Arabic.

المخلص: يهدف هذا البحث لبحث المحلول التطبيقي في تنمية استيعاب المفردات في الفترة الطويلة و إظهار الهمة وتشجيع دراسة اللغة العربية عبر وسائل بصرية باستخدام وسائل تفاعلية بريزي. استخدم هذا البحث طريقة البحث الكيفي الوصفي. يحلل الباحث بعض البيانات عن فعالية استخدام وسيلة التعليم بريزي، يعتبر عملية التعليم التعلم بالفعالة إذا جميع العينات أو معظمها (75%) أن يشتركوا بالنشاط في عملية التعليم والتعلم ويظهر من تغيير تحصيل الدراسة عبر البيانات أي نتائج

الامتحان القبلي والامتحان البعدي. استخدمت عملية التعليم والتعلم وسيلة التعليم التفاعلية بريزي في تنمية استيعاب المفردات العربية مع ذلك تشجيع الطلاب في دراسة اللغة العربية أشد حماسة و يُعتبر بالفعالة بناء على نتائج تحصيل البيانات والاستبيانات التي يملأها طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي. يقدم هذه وسيلة التعليم على أساس الموقع الإلكتروني العناصر السمعية والبصرية لتقديم المادة أي المفردات العربية. يعتبر تقديم المادة بوسيلة بصرية بقدرة تقوية ذاكرة العقل في تذكير المفردات العربية وتحفيظها جيدا و في الفترة الطويلة مع إظهار الهمة وتشجيع دراسة اللغة العربية.

الكلمات الرئيسية : الوسائل التعليمية، بريزي، اللغة العربية

Pendahuluan

Pendidikan merupakan proses pengembangan kepribadian serta pengubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang melalui pembelajaran yang aktif dengan tujuan agar peserta didik dapat mengembangkan setiap potensi yang dimilikinya seperti kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, dan Negara. Salah satu faktor yang sangat krusial dalam pendidikan adalah tujuan pendidikan itu sendiri yaitu arah yang akan dicapai (Raihani, 2007). Untuk itu, sekolah harus memiliki indikator keberhasilan sebagai upaya dalam meningkatkan hasil pembelajaran.

Keberhasilan dalam pembelajaran tidak lepas dari peran dan upaya pendidik dalam menciptakan suasana pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kreativitas dan kualitas pembelajaran dengan cara pemilihan media yang inovatif, menarik, dan akurat terhadap materi yang akan dibahas (Noermanzah, dkk., 2018). Karena pembelajaran yang monoton membuat peserta didik merasa bosan dan kurang tertarik dengan materi yang sedang dipelajari, tentunya hal tersebut berpengaruh pada hasil pembelajaran.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kosakata berarti perbendaharaan

kata atau dalam bahasa Arab dikenal dengan istilah al-mufradat (Inggris: vocabulary) adalah himpunan atau khazanah kata yang diketahui oleh seseorang atau etnis lain, atau merupakan bagian dari suatu bahasa tertentu (Kridalaksana: 1993,127) dengan kata lain pengertian dari kosakata (mufradat) adalah perbendaharaan kata yang dimiliki oleh sekelompok orang dalam bahasa Arab (Fajriah: 2015, 111). Dalam Bahasa Arab juga memiliki kaidah bahasanya yang khas biasa disebut ilmu Nahwu yaitu sebagai elemen penting dalam pembelajaran Bahasa Arab. Seperti yang disebutkan dalam artikel (firman : 2023, 45) bahwa *Arabic Grammar (Nahwu) has an important role in the Arabic language teaching. However, some students experience difficulties in this subject matter.*

Selama ini, pembelajaran *mufradat* pada program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi hanya sebatas teori berupa teks yang dinilai terlalu monoton dan membosankan. Pembelajaran yang tidak efektif akan berpengaruh pada hasil pembelajaran itu sendiri yaitu lemahnya daya ingat mahasiswa terkait *mufradat* yang sudah dipelajari, padahal penguasaan *mufradat* berperan penting dalam kemampuan berbahasa seseorang. Dengan menggunakan media Prezi diharapkan dapat meningkatkan hasil pembelajaran dikarenakan Prezi menawarkan fitur-fitur yang menarik seperti fitur Zooming User Interface (ZUI) dan fitur animasi yang membuat proses pembelajaran menjadi lebih inovatif dan menarik.

Media pembelajaran Prezi merupakan aplikasi untuk presentasi *online* yang menyajikan berbagai pilihan dalam mengkreasikan dan menyimpan presentasi digital (Perron & Stearns, 2010 dalam Sulistyorini & Argarini, 2019). Pembelajaran menggunakan Prezi merupakan cara baru dalam menciptakan pembelajaran yang efektif, karna selain untuk presentasi, Prezi juga dapat digunakan sebagai alat untuk memodifikasi cara penyampaian materi kepada peserta didik karena didukung dengan fitur-fitur yang unik dan menarik, seperti fitur Zooming User Interface (ZUI), fitur animasi dan lainnya.

Hasil penelitian dari Nurcahyo, (2015) menunjukkan bahwa keefektifan Media Prezi dapat dilihat dari hasil post test yang menunjukkan bahwa rerata kelompok eksperimen sebesar 82,79 sedangkan kelompok kontrol sebesar 79,99 dan bobot keefektifan 7,1% pada pelajaran bahasa Jerman. Sedangkan penelitian Apreno (2019) menunjukkan bahwa penggunaan Prezi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia.

Pada beberapa penelitian diatas, Prezi terbukti berhasil meningkatkan minat maupun hasil belajar pada pelajaran Bahasa Jerman dan Bahasa Indonesia. Kedua pelajaran tersebut memiliki karakteristik yang sama.

Hasil penelitian tersebut menjadikan penelitian ini layak dilakukan untuk menjawab apakah variasi pembelajaran menggunakan Prezi dapat meningkatkan minat dan hasil belajar mahasiswa khususnya pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab.

Rumusan Masalah

1. Apakah media pembelajaran berbasis website Prezi bisa meningkatkan penguasaan mufradat mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi?
2. Apakah media pembelajaran berbasis website Prezi bisa meningkatkan minat belajar mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi?

Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis website Prezi bisa meningkatkan penguasaan mufradat mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi.
2. Untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis website Prezi bisa meningkatkan minat belajar mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi.

Metode

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan instrumen penelitian yang pertama yaitu menggunakan tes (*pre test* dan *post test*) untuk mengukur efektivitas media dan instrumen kedua yaitu menggunakan angket untuk memperoleh data informasi terkait efektivitas media pembelajaran berbasis website Prezi untuk meningkatkan minat belajar.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi pada mahasiswa Angkatan 2022/2023 semester genap selama 6 pertemuan. Yang mana pada pertemuan awal langsung diberikan pre-test sekaligus perlakuan eksperimen media pembelajaran media berbasis website prezi tersebut hingga pertemuan kelima. Kemudian dilakukan uji post-test di akhir pertemuan keenam.

Subjek Penelitian

Sampel penelitian ini adalah mahasiswa Angkatan 2022/2023 semester genap program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan cara simple random sampling yakni dipilihlah mahasiswa angkatan 2022/2023 semester genap program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi berjumlah 21 mahasiswa sebagai kelas eksperimen.

Data, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Data diperoleh melalui tes yaitu pre-test dan post-test untuk memperoleh hasil penelitian yang menjawab rumusan masalah pertama yaitu untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis website prezi dalam meningkatkan penguasaan kosakata (*mufradat*). Kemudian dilakukan pengambilan data melalui angket untuk menjawab rumusan masalah kedua yaitu untuk mengetahui keberhasilan media pembelajaran berbasis website prezi dalam meningkatkan

motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi dalam belajar Bahasa Arab.

Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan Gain Ternormalisasi (N-Gain) untuk melihat peningkatan suatu penguasaan *mufradat* mahasiswa. Untuk menghindari hasil kesimpulan yang bernilai subjektif peneliti, maka nilai pre-test dan post-test ini menggunakan uji normalisasi gain (N-Gain) yang menggunakan rumus persamaan hake berikut (Susanto, 2012)

$$N\ gain = \frac{Skor\ PostTest - Skor\ PreTest}{Skor\ Ideal - Skor\ PreTest} \times 100\%$$

Hasil dan Pembahasan

1. Media Pembelajaran Berbasis Web Prezi Meningkatkan Penguasaan *Mufradat* Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi

Hasil penelitian yang diperoleh melalui pre-test dan post-test ini dan diberi perlakuan eksperimen menggunakan media pembelajaran berbasis web prezi dalam penguasaan *mufradat* mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi. Untuk mengetahui adanya efektivitas media pembelajaran berbasis web prezi dalam penguasaan *mufradat* mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi ini, peneliti menggunakan tes berupa pre-test dan post-test dan rumus N gain sebagai berikut :

No	NAMA	Nim	Pra test	Post test
1	NURUL ATIKAH	A1B322002	80	100
2	PUTRI IRA MAYA	A1B322004	70	100
3	SAID MCH KAMAL	A1B322005	70	100

4	ABDUL HAKIM FEBRIDALSYAH	A1B322006	70	85
5	AHMAD ABDURRAUF RAMADHAN	A1B322008	70	85
6	DEVARIA	A1B322010	70	100
7	TRI MARLYANA	A1B322012	70	100
8	WARDATUL AZIZAH	A1B322014	80	100
9	ATIKAH	A1B322015	70	100
10	ALFIATUN SHOLEHAH	A1B322016	80	100
11	WANDA ALFIA ADILA	A1B322018	70	85
12	HANY KHOIRANI	A1B322020	60	100
13	MISLUNA	A1B322022	70	100
14	MELATI PUTRI	A1B322024	80	100
15	AHMAD RISKI	A1B322025	70	90
16	FITRIANI	A1B322026	60	70
17	SHAFIRA ALBIAH	A1B322028	60	85
18	KHAIRUN NISA	A1B322032	80	90
19	KELVIN SYAHLIMNATA	A1B322034	70	85
20	KAMILATUL PARIDA	A1B322036	60	75
21	ALYA MAFAZA	A1B322038	80	100
	TOTAL		70,95238	92,85714

$$N\ gain = \frac{Skor\ PostTest - Skor\ PreTest}{Skor\ Ideal - Skor\ PreTest} \times 100\%$$

$$N\ Gain = 0,754098 \times 100\%$$

$$N\ Gain = 75,4098\%$$

Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain

Presentase (%)	Tafsiran
< 40	Tidak Efektif
40 – 55	Kurang Efektif
56 – 75	Cukup Efektif
> 76	Efektif

Sumber: Hake, R.R, 1999

Pembagian Skor Gain

Nilai N-Gain	Kategori
$g > 0,7$	Tinggi
$0,3 \leq g \leq 0,7$	Sedang
$g < 0,3$	Rendah

Sumber: Melzer dalam Syahfitri, 2008:33

Terbukti sesuai dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini melalui rumus N Gain tersebut, menurut kategori tafsiran efektivitas N-Gain dalam hitungan presentase (%) yang bersumber dari Hake, R.R, 1999 bahwa hasil penelitian diperoleh nilai 75,4098 % dengan tafsiran nilai cukup efektif. Sedangkan menurut kategori tafsiran efektivitas N-Gain yang bersumber dari Melzer dalam Syahfitri, 2008 : 33 bahwa hasil penelitian ini diperoleh nilai 0,754098 yang memiliki tafsiran nilai tinggi yakni dianggap bahwa media pembelajaran pembelajaran berbasis web prezi efektif digunakan untuk meningkatkan penguasaan *mufradat* mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi. Sebagaimana juga dikuatkan oleh penelitian yang relevan oleh Sari, dan Fauzi (2019: 21) bahwa penerapan media prezi mampu meningkatkan pemahaman materi bahasa Inggris di Kelas 2B, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Peningkatan tersebut terlihat

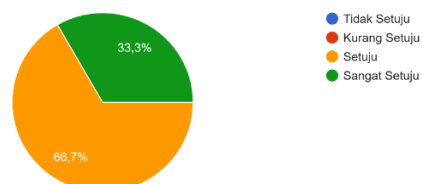
dari hasil rata-rata pemahaman konsep pada siklus pertama 72% dari 75% dan siklus kedua 94% tuntas dari 83.

2. Terdapat Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Setelah diberi perlakuan berupa penerapan media pembelajaran berbasis web prezi dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Peningkat Minat belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terlihat dari antusias, ketertarikan, perhatian dan keterlibatan keseluruhan mahasiswa secara aktif dalam mengikuti pembelajaran berlangsung di kelas melalui jawaban angket penelitian yang diisi oleh para mahasiswa terkait efektivitas media pembelajaran berbasis web prezi tersebut bisa meningkatkan minat belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Ada beberapa data yang diambil terkait peningkatan minat belajar mahasiswa program studi pendidikan bahasa arab setelah diberi perlakuan berupa penerapan media pembelajaran berbasis web prezi dalam pembelajaran bahasa arab, sebagai berikut :

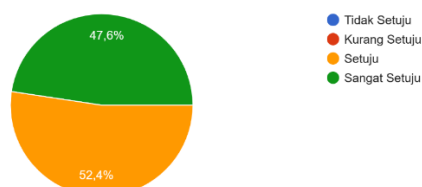
Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini sangat efektif dalam pembelajaran bahasa Arab dibandingkan dengan pembelajaran manual?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 66,7 % menjawab setuju dan 33,3 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini sangat efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab dibandingkan dengan pembelajaran manual. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa

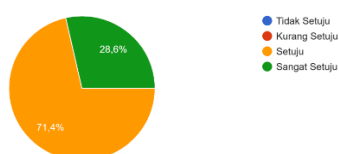
media pembelajaran berbasis website prezi lebih efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab dibandingkan dengan pembelajaran manual.

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini sangat efektif dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab (*mufradat*) ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 52,4 % menjawab setuju dan 47,6 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini sangat efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya dalam meningkatkan penguasaan kosakata (*mufradat*) mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini sangat efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya dalam meningkatkan penguasaan kosakata (*mufradat*) mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab.

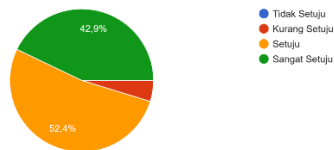
Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini sangat efektif dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam meningkatkan motivasi dalam belajar bahasa Arab ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 71,4 % menjawab setuju dan 28,6 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini sangat efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya dalam meningkatkan motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab dalam belajar Bahasa Arab. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa

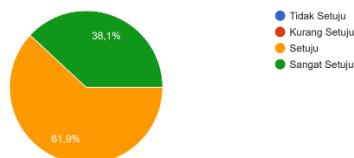
arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini sangat efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya dalam meningkatkan motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab dalam belajar Bahasa Arab.

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan gambar yang jelas untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 4,7 % menjawab kurang setuju, ada 52,4 % menjawab setuju dan 42,9 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan gambar yang jelas untuk mendukung penguasaan kosakata Bahasa Arab (*mufradat*). Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan gambar yang jelas untuk mendukung penguasaan kosakata Bahasa Arab (*mufradat*).

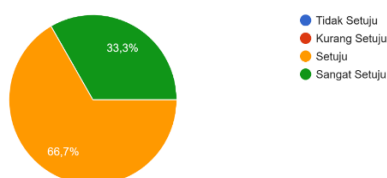
Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk...rti lawan kata (antonim) dari kosakata tersebut ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 61,9 % menjawab setuju dan 38,1 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung

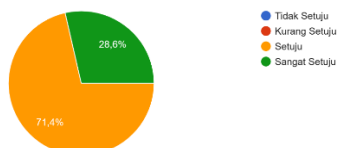
penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti lawan kata (antonim) dari kosakata tersebut. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti lawan kata (antonim) dari kosakata tersebut.

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk...ersamaan kata (sinonim) dari kosakata tersebut ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 66,7 % menjawab setuju dan 33,3 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti persamaan kata (sinonim) dari kosakata tersebut. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti persamaan kata (sinonim) dari kosakata tersebut.

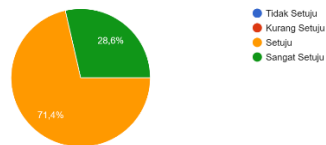
Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk...t dalam konteks kalimat supaya bisa dimengerti ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 71,4 % menjawab setuju dan 28,6 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung

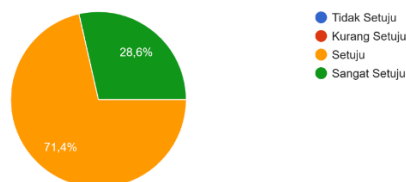
penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti memasukkan kosakata tersebut dalam konteks kalimat supaya bisa dimengerti. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti memasukkan kosakata tersebut dalam konteks kalimat supaya bisa dimengerti.

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) un...gkat dalam ekabahasa/dwibahasa/ multibahasa ?
21 jawaban



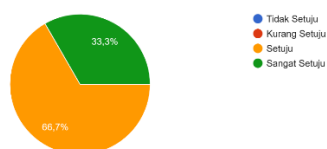
Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 71,4 % menjawab setuju dan 28,6 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti mendefinisikan kosakata tersebut dalam penjelasan singkat dalam ekabahasa/dwibahasa/ multibahasa. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti mendefinisikan kosakata tersebut dalam penjelasan singkat dalam ekabahasa/dwibahasa/ multibahasa.

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) u...kan kosakata tersebut dengan mempragakannya ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 71,4 % menjawab setuju dan 28,6 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti mendefinisikan kosakata tersebut dengan memperagakannya. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti mendefinisikan kosakata tersebut dengan memperagakannya.

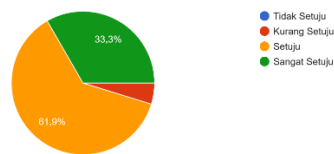
Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) un...tersebut dengan terjemahannya secara langsung ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 66,7 % menjawab setuju dan 33,3 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti mendefinisikan kosakata tersebut dengan terjemahannya secara langsung. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan strategi pembelajaran kosakata bahasa Arab (mufradat) untuk

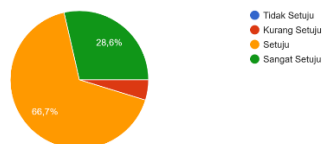
mendukung penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) seperti mendefinisikan kosakata tersebut dengan terjemahannya secara langsung.

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini membuat anda tertarik dan antusias dalam belajar bahasa Arab ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 4,8 % menjawab kurang setuju, ada 61,9 % menjawab setuju dan 33,3 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini membuat anda tertarik dan antusias dalam belajar bahasa Arab. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini membuat anda tertarik dan antusias dalam belajar bahasa Arab.

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini membuat anda fokus dan semangat dalam belajar bahasa Arab ?
21 jawaban

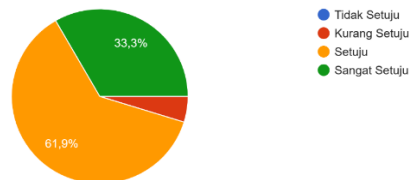


Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 4,7 % menjawab kurang setuju, ada 66,7 % menjawab setuju dan 28,6 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini membuat anda fokus dan semangat dalam belajar bahasa Arab. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan

setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini membuat anda fokus dan semangat dalam belajar bahasa Arab.

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menciptakan suasana belajar dan pembelajaran yang efektif ?

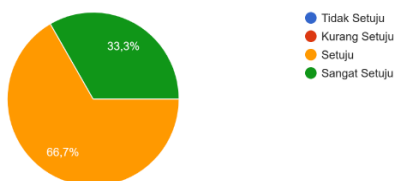
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 4,8 % menjawab kurang setuju, ada 61,9 % menjawab setuju dan 33,3 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menciptakan suasana belajar dan pembelajaran yang efektif. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menciptakan suasana belajar dan pembelajaran yang efektif.

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menciptakan suasana belajar dan pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan ?

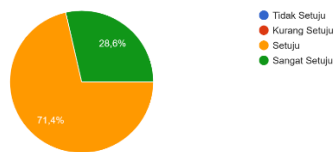
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 66,7 % menjawab setuju dan 33,3 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menciptakan suasana belajar dan pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa

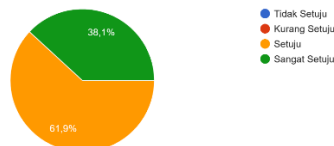
media pembelajaran berbasis web prezi ini menciptakan suasana belajar dan pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan.

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan media audio dan visual yang menjadikan ingatan anda semakin tajam terhadap penguasaan kosakata (bahasa Arab) ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 71,4 % % menjawab setuju dan 28,6 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan media audio dan visual yang menjadikan ingatan anda semakin tajam terhadap penguasaan kosakata (bahasa Arab). Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan media audio dan visual yang menjadikan ingatan anda semakin tajam terhadap penguasaan kosakata (bahasa Arab).

Apakah anda setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan media audio dan visual yang menjadikan diri anda semakin bersemangat dalam belajar bahasa Arab ?
21 jawaban



Dari keseluruhan sampel penelitian berjumlah 21 orang, ada 61,9 % % menjawab setuju dan 38,1 % menjawab sangat setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan media audio dan visual yang menjadikan diri anda semakin bersemangat dalam belajar bahasa Arab. Hasil ini menunjukkan bahwa lebih dari 75 % mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi dan setuju bahwa media pembelajaran berbasis web prezi ini menyajikan media audio dan visual yang menjadikan diri anda semakin bersemangat dalam belajar

bahasa Arab.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini melalui nilai rata-rata pre-test dan post-test dihitung menggunakan rumus N Gain, diperoleh bahwa hasil penelitian diperoleh nilai 75,4098 % dengan tafsiran nilai cukup efektif. Sedangkan menurut kategori tafsiran efektivitas N-Gain yang bersumber dari Melzer dalam Syahfitri, 2008 : 33 bahwa hasil penelitian ini diperoleh nilai 0,754098 yang memiliki tafsiran nilai tinggi yakni dianggap bahwa media pembelajaran berbasis web prezi efektif digunakan untuk meningkatkan penguasaan *mufradat* mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi. Peneliti juga menganalisis beberapa data melalui angket yang disebar kepada mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi terkait efektivitas penggunaan media pembelajaran prezi bisa meningkatkan motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi dalam belajar Bahasa Arab khususnya meningkatkan penguasaan kosakata (*mufradat*).

Melalui kegiatan pembelajaran di kelas dan meninjau data jawaban yang diberikan koresponden dalam angket tersebut menunjukkan indikator peningkatan motivasi mahasiswa dari antusias, perhatian, keaktifan, keterlibatan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi di kelas. Dapat disimpulkan juga bahwa Proses pembelajaran dan pengajaran menggunakan media pembelajaran berbasis website prezi tersebut efektif meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab (*mufradat*) sekaligus memotivasi mahasiswa dalam belajar Bahasa Arab yang semakin meningkat dan dianggap efektif berdasarkan hasil perolehan data dan angket kuisioner yang diisi oleh mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi terbukti lebih dari jumlah (75%) sampel penelitian terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dilihat dari perubahan hasil belajar melalui data hasil pra-test dan post-test.

Daftar Pustaka

- Apreno. (2019). *Penggunaan Media Prezi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 292-297. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Fajriyah Zahratun. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. 107-126. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/296973274.pdf>
- Melzer. *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : a possible, hidden variable. In diagnostic pretest scores*, Department of physics and Astronomi, Iowa State University, Ames, Iowa 50011, Jurnal Am. J.Physic.
- Nurchahyo. (2015). Keefektifan Penggunaan Prezi Zoom pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Terpimpin Bahasa Jerman di Sma Negeri 1 Asembagus Situbondo. 6. Retrieved From <http://eprints.uny.ac.id/16394/>
- Noermanzah, N., Abid, S., & Septaria, S. (2018). Improving the Ability of Writing a Narrative Charge by Using Animated Images Media Student Class V.B SD Negeri 17 Lubuklinggau. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17 (2), 116. doi:10.21009/bahtera.172.9
- Pratama, F. A., Zamroni, M. R., & Zakiya, Z. (2023). Tatbiiq Istiraatiijiyyaati Al-Taliim Al-Ta'aaunii fii Ta'liim 'Ilmi Al-Nahwi bi Istikhdaami kitaabi Al-Nahwi Al-Waadihi fii Ma'hadi Al-Qalami bi Al-Madrasati Al-Tsaanawiiyyati Madiinati Malang. *Journal of Language Intelligence and Culture*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.35719/jlic.v5i1.123>

- Raihani. (2007). Education reforms in Indonesia in the twenty-first century. *International Education Journal*, 8(1), 172-183.
- Sulistiyorini, Y., & Argarini, D. F. (2019). Pengembangan Modul Analisis Vektor Terintegrasi Media Pembelajaran Prezi. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32-47. Retrieved from <https://doi.org/10.31537/laplace.v2il.193>
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan kooperatif tipe *Numbered Heads Together* Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Ipa di SD. *Journal of Primary Educational*. 75
- Sari, Eka Resty Novieta, dan Fauzi, Rizal Ula Ananta. (2019) Implementation of prezi media to improve understanding of students in English learning. *Al-Lisan : Journal Bahasa & Pengajarannya*. 13-22. Retrieved from <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/al/article/view/550>