

**Pelatihan Evaluasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui
Quiz Wordwall Di Madrasah Aliyah Assullamy Langko**

**Abdul Rohim¹, Suparmanto², Zakiatun Nufus^{3*}, Deta Pebriarianti⁴, Baiq Anggun
Zizasqia Gunawan⁵**

¹²³⁴⁵Universitas Islam Negeri Mataram, Indonesia

**zzakiatun@gmail.com*

Abstract: The aim of this study was to evaluate the effectiveness of using the Wordwall platform in improving student engagement and learning outcomes at the secondary school level. The research method used is a qualitative research method with an experimental approach, carried out at MA ASSULAMY Langko. The research subjects were 11 class X MA ASSULAMY Langko students. The research subjects were students' knowledge and teachers' abilities in using the Wordwall application in teaching and learning activities in the classroom using traditional learning methods and a control group. Data is collected through achievement tests, classroom observations, and student satisfaction surveys. Research shows that the use of Wordwall significantly increases student engagement and active participation during the learning process. Wordwall is a website-based application that can be used as a learning medium for interactive tests, pairs, random words, anagrams, and others. With so many features to choose from, you get versatility in providing educational materials. This application offers 18 templates that you can access for free.

Keywords: evaluation, Wordwall, Arabic language learning.

Abstrak: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan platform Wordwall dalam meningkatkan keterlibatan siswa dan hasil belajar di tingkat sekolah menengah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan eksperimen, dilaksanakan di MA ASSULAMY Langko. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MA ASSULAMY Langko yang berjumlah 11 orang. Subyek penelitiannya adalah pengetahuan siswa dan kemampuan guru dalam menggunakan aplikasi Wordwall dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dengan menggunakan metode pembelajaran tradisional dan kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes prestasi, observasi kelas, dan survei kepuasan

siswa. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Wordwall secara signifikan meningkatkan keterlibatan siswa dan partisipasi aktif selama proses pembelajaran. Wordwall merupakan aplikasi berbasis website yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran tes interaktif, berpasangan, kata acak, anagram, dan lainnya. Dengan begitu banyak fitur yang dapat dipilih, dan mendapatkan keserbagunaan dalam menyediakan materi pendidikan. Aplikasi ini menawarkan 18 template yang dapat Anda akses secara gratis.

Kata Kunci: evaluasi, Wordwall, Pembelajaran bahasa arab.

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran merupakan kegiatan pokok dalam berbagai situasi belajar mengajar di lembaga pendidikan, dan peran guru sangat penting. Di zaman revolusi industri 4.0 sekarang, penggunaan teknologi dan integrasinya jadi kunci keberhasilan dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan.¹ Ini menekankan perlunya guru untuk lebih inovatif, terutama dalam memanfaatkan teknologi dan aplikasi yang tersedia.

Demikian pula materi yang disampaikan kepada siswa harus dikomunikasikan kepada mereka dengan sebaik-baiknya. Apalagi dengan materi berbahasa Arab.²

Jika materi tersebut membutuhkan latihan praktik dan penilaian yang sesuai untuk menilai kemampuan dan pemahaman sebenarnya dari siswa. Penyediaan materi ajar dan evaluasi juga harus tepat dan terkoordinasi. Evaluasinya tidak hanya cukup pada tes tertulis, tetapi juga meliputi pengawasan pelaksanaan praktik kerja untuk mengevaluasi sistem dan kinerja guru. Evaluasi ini juga bertujuan untuk memastikan bahwa guru senantiasa memberikan yang terbaik bagi siswa mereka. Oleh karena itu, sebagai upaya untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Arab, terutama dengan

¹ T. Hidayat and A. Asyafah, "Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah," *Al-Tadzkiyyah J. Pendidik. Islam*, vol. 10, no. 1, pp. 159–181, 2019.

² E. U. Dewi, "Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku masyarakat dalam pencegahan

melakukan penilaian yang cermat, jaringan (daring) merupakan langkah awal yang bisa diambil. Ini melibatkan pemanfaatan kegiatan dan aplikasi yang tersedia secara baik dan maksimal dalam kegiatan seperti, google Form, Quizizz, wordwall, atau yang sejenisnya, yang kemudian nantinya dapat saling melengkapi satu sama lain.

Dewasa ini, dunia pendidikan dihadapkan pada berbagai tuntutan, terutama peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan ini dianggap sebagai indikator kualitas hidup suatu masyarakat.³ Mutu pendidikan ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang juga memengaruhi mutu pendidikan dalam sistem pembelajaran di sekolah. Pengembangan bahasa Arab sebagai salah satu mata pelajaran dalam rumpun agama/PAI diharapkan dapat meningkatkan mutu dan beradaptasi dengan kemajuan teknologi.

Wordwall yaitu sebuah platform website yang dipakai guna menyajikan permainan berdasarkan percobaan yang tidak monoton. Dan Juga Wordwall, berbagai jenis permainan dapat dirangkai.⁴ Wordwall dapat digunakan sebagai alat agar membangkitkan daya tarik belajar siswa. Ini merupakan pembelajaran yang menarik dan tidak kehilangan substansi pelajaran yang berlanjut. Wordwall juga adalah media pembelajaran yang fleksibel, dapat diterapkan di mana saja, dan dirancang untuk melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran serta interaksi antara sesama para siswa.

Tayibnapi⁵ menekankan pentingnya kesadaran akan evaluasi sebagai langkah

³ El.M. Lysenko and Ye.N. Zharinova, “*Quality of Education as an Indicator of the Quality of Life*,” SHS Web of Conferences 101 (2021), <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110103045>

⁴ I. Halik, “*Membuat Game Edukasi Dengan Wordwall*.” 2020

⁵ F. Y. Tayibnapi, “*Evaluasi program dan instrumen evaluasi untuk program pendidikan dan penelitian*,” 2008.

menuju revolusi, karena evaluasi memungkinkan pendidikan yang lebih sesuai dan berkontribusi pada kemajuan sistem pendidikan.

Proses evaluasi harus disesuaikan dengan jenis target yang diekspresikan dalam bahasa perilaku. Penilaian merupakan tantangan yang kompleks yang harus dihadapi oleh guru karena tidak semua perlakuan dapat diukur dengan alat yang sama.⁶

Menentukan model pembelajaran yang tepat adalah kunci dalam menerapkan strategi pembelajaran Bahasa Arab. Hal ini sangat penting untuk meningkatkan efektivitas belajar dan mencapai hasil yang berkualitas dalam menguasai keterampilan berbahasa Arab.⁷

Lebih lanjut, Pendidikan Bahasa Arab memerlukan pemahaman yang mendalam melalui latihan, interaksi, program edukasi interaktif, serta berbagai jenis evaluasi. Oleh karena itu, tidak mengherankan jika ketidakefektifan dalam pemanfaatan teknologi turut mempersulit proses pembelajaran bagi guru dan pemahaman materi bagi siswa.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini merupakan kombinasi antara metode penelitian kualitatif dengan pendekatan eksperimen yang dilakukan di MA ASSULAMY langko. Subyek penelitian adalah siswa kelas X MA ASSULAMY langko yang berjumlah 11 siswa. Objek penelitian adalah pengetahuan siswa dan kemampuan guru dalam menggunakan aplikasi wordwall pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Variabel bebasnya berupa media wordwall, dan variabel terikatnya terdiri dari pengetahuan siswa dan

⁶ P. A. M. Ikbal, "Manajemen pengembangan kompetensi profesional guru," *J. Isema Islam. Educ.*

⁷ Suparmanto, dkk. *STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK*, Vol. 3 No. 2. *Armala*, 2022.

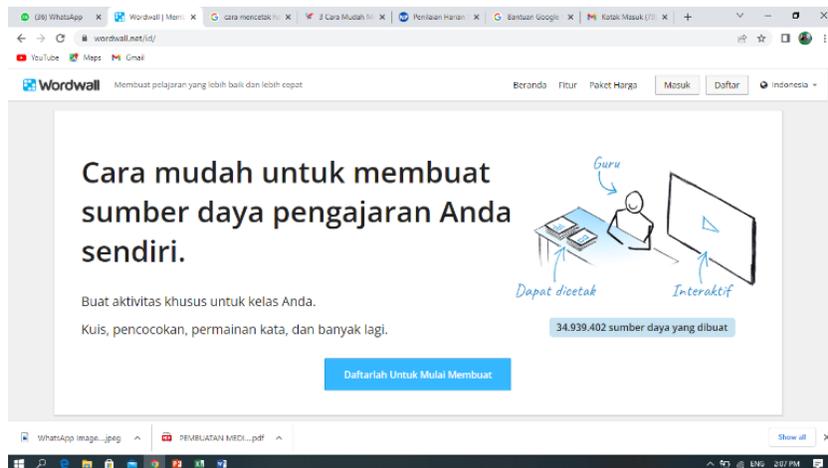
kemampuan guru. Media evaluasi pembelajaran menggunakan wordwall dalam bentuk quiz.

HASIL DAN PEMBAHASAN

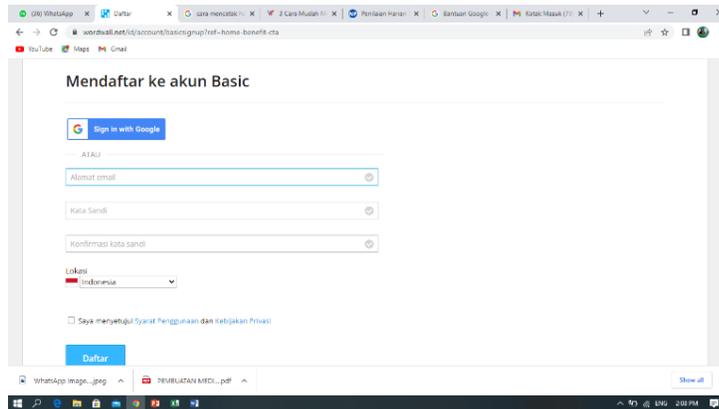
Wordwall adalah sebuah platform daring yang bisa dimanfaatkan sebagai alat untuk membuat berbagai jenis kuis interaktif, seperti kuis berpasangan, kata-kata acak, anagram, dan lain-lain. Dengan beragam fitur yang tersedia, Anda dapat menghadirkan variasi yang kaya dalam menyusun materi pembelajaran. Selain itu, terdapat 18 template yang bisa diakses secara gratis melalui aplikasi ini.

Berikut merupakan langkah-langkah penerapan Wordwall sebagai media evaluasi:

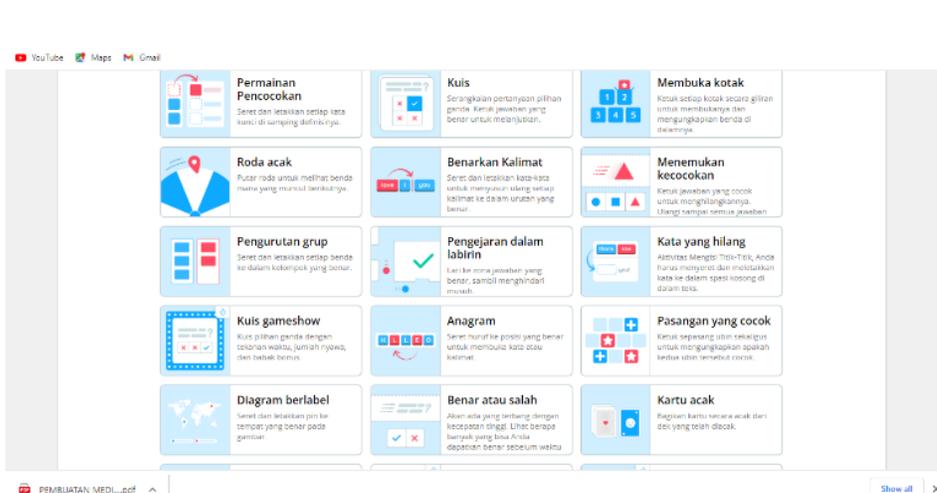
1. Sambungkan dengan jaringan internet. Lalu buka browser dan kunjungi <https://Wordwall.net/> atau <https://Wordwall.net/idke>. klik daftar atau sign up, dan akan muncul tampilan berikut:



- Setelah menekan tombol pendaftaran, pengguna memiliki opsi untuk memilih masuk dengan akun Google agar prosesnya lebih sederhana.



- Setelah berhasil masuk, pengguna akan diarahkan ke antarmuka aplikasi dan akan disajikan dengan tampilan seperti yang terlihat di bawah ini.



- Setelah itu, pengguna dapat memilih template atau instrumen evaluasi yang ingin digunakan. Sebagai contoh, jika pengguna memilih kuis benar atau salah,

cukup klik pada template yang sesuai. Ini akan menampilkan tampilan seperti yang terlihat di bawah ini:

Question

1.  Dalam bahasa Arab, warna berikut adalah ...

Answers

a <input checked="" type="checkbox"/> أخضر	d <input checked="" type="checkbox"/> أحمر
b <input checked="" type="checkbox"/> أسود	e <input type="checkbox"/>
c <input checked="" type="checkbox"/> أزرق	f <input type="checkbox"/>

Question

2.  Dalam bahasa Arab, warna berikut adalah ...

Answers

a <input checked="" type="checkbox"/> أزرق	d <input checked="" type="checkbox"/> أخضر
b <input checked="" type="checkbox"/> أبيض	e <input type="checkbox"/>
c <input checked="" type="checkbox"/> أحمر	f <input type="checkbox"/>

5. Setelah itu, tambahkan jawaban yang sesuai dan yang tidak sesuai dalam kolom yang telah disediakan. Setelah selesai, klik tombol "Selesai". Kemudian, akan muncul tampilan seperti yang ditunjukkan di bawah ini.

Wordwall Create better lessons quicker My Activities My Results Create Activity Upgrade baiqangung...

Quiz

quiz seputar mufrodat

A series of multiple choice questions.
Tap the correct answer to proceed.

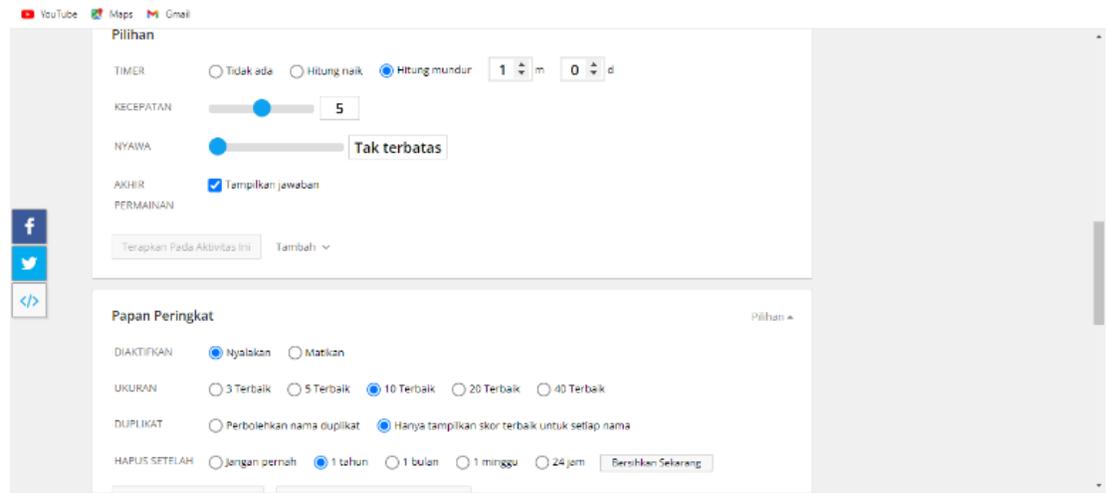
quiz seputar mufrodat Share

Switch template

- Quiz
- Gameshow quiz
- Open the box
- Spin the wheel
- Anagram
- Show all

6. Setelah itu, lanjutkan dengan menggulir atau menarik layar ke bawah dan isi

pilihan serta papan peringkat sesuai dengan keinginan Anda. Berikut adalah tampilannya:



7. Dari tampilan diatas, pengguna memiliki opsi untuk mengatur apakah permainan dapat diulang atau hanya bisa dimainkan sekali. Selain itu, pengguna juga dapat menetapkan batasan waktu permainan, baik dalam hitungan jam maupun hingga satu tahun. Hasil skor siswa juga dapat ditampilkan sebagai insentif bagi mereka untuk lebih bersemangat dalam proses belajar..

Pelatihan dalam penggunaan aplikasi Wordwall dipimpin oleh mahasiswa yang memberikan penjelasan tentang prinsip-prinsip dasar penggunaan Wordwall sebagai

alat evaluasi modern, serta bagaimana guru dan peserta didik dapat menerapkannya dalam membuat materi belajar wordwall yang menarik perhatian bagi para siswa.



Inilah panduan langkah demi langkah untuk menggunakan Wordwall sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa Madrasah Aliyah Assullamy di Langko, Kecamatan Lingsar, Kabupaten Lombok Barat.

Berdasarkan hasil dari pelatihan yang telah dikerjakan oleh para siswa ,di dapatkan data sebagai berikut:

Tabel hasil akhir

Pra test	Post test	keterangan
60%	70%	Saat mahasiswa mengajukan soal yang sama dalam ujian akhir, respon peserta meningkat, menandakan bahwa peserta telah menerima dan memahami materi yang berkaitan dengan aplikasi wordwall.
90%	90%	Siswa menjawab soal pada aplikasi wordwall .
70%	75%	Jawaban siswa meningkat setelah materi disampaikan.
80%	80%	Siswa menjawab setuju bahwa aplikasi wordwall bisa di jadikan sebagai alat pembelajaran. .
80%	85%	Setelah materi di berikan, siswa setuju aplikasi wordwall ini bisa di jadikan sebagai pengukur hasil belajar siswa.
76%	92%	Siswa dan Guru setuju bahwa wordwall dapat membantu pembelajaran bahasa arab di sekolah.
75%	85%	Siswa setuju bahwa wordwall dapat membantu para guru dalam mengembangkan kreativitas pada proses belajar mengajar.
80%	95%	Seluruh Siswa dan guru sudah mengetahui aplikasi ini dapat di susun lebih dahulu sebelum di praktekan dalam belajar.

Pada table di atas menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran Bahasa arab menggunakan wordwall memudahkan siswa dalam mengerjakan soal. Dan sangat mudah untuk di pahami dan di gunakan oleh pelajar. Sehingga wordwall sangat efektif digunakan sebagai media evaluasi pembelajaran. Kemudian para guru dan siswa juga memberikan respon yang baik . Dengan ini guru dan siswa tertarik untuk menggunakan wordwall sebagai media pembelajaran agar tidak monoton dan kelas tidak terasa membosankan. Dan wordwall ini harus tersedia atau di susun terlebih dahulu sebelum proses belajar mengajar. Wordwall juga meningkatkan kreativitas siswa dan guru

dalam proses belajar mengajar. Dan wordwall efektif untuk di jadikan sebagai alat ukur hasil belajar siswa.

KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan kegiatan ini adalah evaluasi pembelajaran daring khususnya pelaksanaan pelatihan di bidang teknologi informasi sangat penting dan bermanfaat serta mempunyai dampak jangka panjang yang dapat diterapkan kepada peserta didik. Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran Wordwall di MA Assulamy Langko dirancang untuk mempersiapkan dan mengajarkan siswa dan guru bagaimana menggunakan aplikasi Wordwall untuk mendukung kegiatan penilaian pembelajaran di MA Assulamy Langko. Wordwall merupakan aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran, sumber belajar, dan alat penilaian bagi guru dan siswa. Mudah digunakan dan dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar khususnya pembelajaran bahasa Arab untuk Kelas X MA Assulamy Langko.

DAFTAR PUSTAKA

Asrul, Ananda, R. dan Rosinta. (2014). Evaluasi pembelajaran. Dalam Media Ciptapustaka

Asria, L., Sari, D.R., Ngaini, S.A., Muyasaroh, U. dan Rahmawati, F. (2021).

Penilaian Antusiasme siswa dalam menilai pembelajaran menggunakan Quizizz Foundation. : Jurnal Pendidikan 3(1), 1–17.

Asiani, R. W., Syahputri, ED, dan Pradani, AP (2022). Pelatihan penggunaan aplikasi Wordwall sebagai sarana pembuatan materi pembelajaran interaktif. Lokomotif Abdimas: Majalah Pengabdian Masyarakat, 1(1).

Choiroh, Muhimmatul. 2021. “Evaluasi Pusat Bahasa Timur dengan Menggunakan Media Pembelajaran.” (Naskhi: Jurnal Pusat Pendidikan dan Penelitian Linguistik Oriental, no. 1, III)

Dewi, U, E. 2020. “faktor yang mempengaruhi perilaku manusia dalam mencegah penularan covid-19”, J. Keperawatan, vol. 9, No. 2.

Halik I. 2020. “Menciptakan gangguan pendidikan Hidayat T. dan A. Asyafah, 2019. “Konsep dasar penilaian dan signifikansinya dalam menilai pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah,” Al-Tadzkiyyah J. Educator. Islam, jilid. 10.

Ikkal, P, A, M. 2018 . “Mengelola pengembangan keterampilan profesional guru”, J.

Islam Isema. Pendidikan. Manajemen, jilid. 3, tidak. 1. dengan dinding kata.”

Lysenko El,M dan Ye.N. Jarinova. 2021. “Kualitas Pengajaran sebagai Penanda Kualitas Hidup,” Website Konferensi SHS 101.

Lismawati, L., Ramadhan, A.R. dan Adilah, F. (2023). Pelatihan penilaian siswa pendidikan Islam dan pembelajaran bahasa oriental melalui tes Wordwall di SMA Muhammadiyah 15 Jakarta. Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia, 3(4), 497-502.

Mustofa, Ali dkk. “Pelatihan Menciptakan Hiburan Edukasi di Wordwall untuk Meningkatkan Literasi Tingkat Lanjut Pada Belajar Mandiri Bagi Tenaga Profesional SMK Yapema Gadingrejo.”

Noviana, Widyah, Harumi Widihastuti dan Sri Wahyuni. “Pelatihan pembuatan kuis interaktif menggunakan aplikasi Quizizz dan Wordwall untuk profesional Universitas Islam Hidayatul Athfal.” AMMA: Majalah Pengabdian Masyarakat 1.10 (2022): 1325-1331.

Nuwo Abdimas 2.2 (2023): 116-123. Savitri, Adelia. “Memanfaatkan Wordwall Antusiasme Pendidikan Sebagai Penilaian Berani Pembelajaran Bahasa Indonesia di

Perguruan Tinggi.” Metode ISOLEC 5.1 (2021): 159-166.

Pamungkas, S. (2020). Sebuah upaya berani untuk meningkatkan prestasi akademik siswa kelas VI dengan media pembelajaran berbasis distraksi pendidikan Quizizz. *Majalah Lontar*, 32(2), 57-68.

Suparmanto,dkk. 2022. STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK , Vol. 3 No. 2. Armala.

Tayibnapis, F, Y. 2008. “Evaluasi program dan alat untuk mengevaluasi kurikulum dan penelitian”

Zahroh, Putri Nabilatuz, Wiwin Fachrudin Yusuf dan Achmad Yusuf. “Penggunaan Media Wordwall dalam Penilaian Pembelajaran.” *TADBIR MUWAHHID* 8.1 (2024): 123-139.